PROJET D'ETABLISSEMENT 2021 - 2026

Le collège André Malraux, classé en REP+ depuis 2015, est caractérisé par une population scolaire majoritairement issue de milieux défavorisés, maîtrisant peu la langue française. Les élèves ont globalement peu confiance en eux et en leurs aptitudes, et ont peu le goût de l'effort. Les relations avec le monde économique et l'ouverture culturelle sont moindres. On note un manque d'ambition et de mobilité des élèves, et des résultats aux examens qui se situent en deçà des scores départementaux et nationaux. Cependant, les élèves maîtrisent plutôt bien la notion de respect par rapport à l'adulte et par rapport aux locaux qui sont bien entretenus. Le collège est d'ailleurs agréable à vivre. Les relations avec les familles sont globalement satisfaisantes même si on remarque de la méfiance de la part de certains parents vis-à-vis de l'Ecole, du fait d'une méconnaissance du système scolaire et d'une faible maîtrise de la langue. Les élèves viennent pour l'essentiel du plateau de Surville, ce qui explique le nombre peu important de demi-pensionnaires (d'ailleurs, le collège ne dispose pas de service de restauration, les élèves rationnaires sont accueillis au lycée voisin). Le taux d'élèves boursiers est relativement important (67% en 2020-2021). Environ un quart de la population scolaire ne dispose pas d'outils numériques ni même d'accès internet à la maison.

Il n'y a jamais eu de projet d'établissement, cependant les équipes travaillent cette année à son écriture. De nombreux projets pédagogiques existent cependant, car les personnels sont mobilisés, investis et solidaires. Les équipes sont plutôt stables globalement, néanmoins, le label REP+ et ses avantages génère une vague régulière de départs car les personnels sont généralement issus d'autres régions et repartent dès qu'ils ont obtenu un nombre de points suffisant. L'impact de la grande difficulté scolaire des élèves est fort sur l'état de santé des personnels qui ressentent de l'épuisement. Cependant, la bonne volonté de tous est réelle, et du fait de la réorganisation totale du pilotage pédagogique, la réflexion sur les évolutions pédagogiques est largement engagée. Pour preuve, le travail conséquent déjà réalisé en ce qui concerne le travail et l'évaluation par compétences, la liaison école-collège, la prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers, la rationalisation du dispositif « Devoirs Faits » (remédiation, tutorat, coaching, accompagnement personnalisé…), les examens blancs et devoirs communs. Cela impacte déjà les résultats des élèves qui sont en progression entre autres par la prise en compte du contrôle continu, de même que l'on observe une augmentation des poursuites d'études dans la voie générale et technologique. Cependant, la liaison collège-lycée, est peu visible.

Les conditions de travail des personnels sont prises en compte et les équipes bénéficient d'aides négociées tous les ans selon les besoins exprimés. Les temps de concertation REP+ sont un atout, même si ceux-ci ne sont pas utilisés par tous ; le calendrier, déjà réorganisé, doit être encore plus lisible. Les parcours éducatifs sont mis en œuvre et le travail de prévention du décrochage scolaire est une priorité partagée.

Les instances sont désormais réunies régulièrement et les échanges sont de qualité. La communication interne est satisfaisante, même si elle est encore un objet de travail. L'utilisation des outils numériques, et en particulier, l'ENT 77, est en augmentation et les personnels se forment régulièrement. La

communication vers l'extérieur est en progrès et doit être améliorée. La situation financière du collège est claire et saine, ce qui permet des investissements et le financement de nombreux projets. Les actions partenariales existent (CESC, projets culturels) et doivent être développées.

Suite à l'analyse réalisée par les équipes, les priorités suivantes ont été proposées et seront les axes prioritaires du projet d'établissement :

Axe 1 : DEVELOPPER LA MAITRISE DES SAVOIRS : ŒUVRER A LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES, SECURISER LES PARCOURS

- Méthode et stratégies pour apprendre à apprendre
- Améliorer la maîtrise de la langue
- Faire de l'évaluation par compétences un outil de progrès
- Améliorer l'orientation des élèves et limiter le décrochage scolaire

Axe 2 : DEVELOPPER LE PROJET EDUCATIF

- Améliorer le vivre ensemble
- Faire connaître les droits et devoirs de citoyen, promouvoir les Valeurs de la République
- Favoriser l'accès des familles au collège pour mieux les impliquer dans la scolarité de leur enfant

Axe 3 : CONSOLIDER LA POLITIQUE D'OUVERTURE CULTURELLE ET RENFORCER L'IMAGE DU COLLEGE

- Communication vers l'extérieur
- Développement des partenariats.
- Projets (sorties, expos) ouverture culturelle
- Diversifier les parcours de réussite (parcours excellence)

Axe 4 : ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES PERSONNELS

- Favoriser l'intégration et le bien-être des personnels
- Faire du collège un espace de formation pour les adultes
- Favoriser les temps de concertation et les organiser
- Echanger sur les pratiques

Orientations stratégiques préconisées, plan d'actions et plan de formation associé

N°	Axes stratégiques	Actions	Processus Indicateurs	Formation et accompagnement souhaités	Calendrier
1	**DEVELOPPER LA MAITRISE DES SAVOIRS : ŒUVRER A LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES, SECURISER LES PARCOURS** a) Développer la maitrise des savoirs	*Consolider la liaison école-clg *Créer une liaison clg-lycée *Repérer les élèves en difficulté dès l'entrée en 6e *Remédiation : devoirs faits - Projets inter-degrés (rallye, assister à un cours de début de 6e, semaine des arts et de la culture, visites croisées) - La commission d'harmonisation - Le GPDS - Le conseil Ecole Collège - Cordée de la réussite	*Evaluations nat. des 6e *Tests ROC *PPRE *Remédiation : devoir-faits (nombre d'élèves inscrits et nombre d'heures consacrées) *Taux d'absentéisme *Résultats scolaires *Situations sociales et familiales *Nombre de décrocheurs *Réfléchir à la mise en œuvre concrète de la journée d'accueil des futurs 6e	*Co-constructions de séances (primaire-secondaire)	Au fil de l'année

	b) Méthodes et stratégies pour apprendre à apprendre	*S'approprier l'ENT *Développer la connaissance des outils numériques *Développer la co-animation et développer l'interdisciplinarité - Fiches méthodes, fiches de révision - Faire verbaliser en fin de séance ce que les élèves ont appris - Créer pour les élèves de 5e, une « fiche » explicitant les attendus communs aux disciplines (majuscules, ponctuation, orthographe, grammaire, conjugaison) - Travailler avec le professeur documentaliste - Malette des parents - Ateliers OEPRE - Tutorats et ateliers accrochage scolaire - Apprendre à écouter l'autre	* taux de connexion à l'ENT (élèves et parents) * Résultats scolaires * baisse du nombre d'incidents en classe * Amélioration de la connaissance du système scolaire par les parents et meilleur suivi des élèves		Au fil de l'année
	c) Améliorer la maîtrise de la langue	Expression orale : *Définir des critères de progression de la 6e à la 3e en ne perdant pas de vue les épreuves du DNB et en tenant compte du niveau dans lequel se trouve l'élève Lecture : *Développer la lecture	* résultats scolaires * taux de réussite du DNB		Au fil de l'année

		silencieuse en classe - Créer un cahier du lecteur - Atelier fluence 6e/5e - Projet Slam - Concours Eloquence - Mise en place d'un tutorat par enseignant d'élèves pour l'oral du DNB *Elaborer un programme d'actions échelonnées par niveau *Créer une bourse aux livres *Penser en amont à l'organisation du ¼ d'heure de lecture pour éviter la lassitude (éviter de « tomber » toujours sur le même enseignant / la même matière)			
	d) Faire de l'évaluation par compétences un outil de progrès	*Poursuivre cette forme d'évaluation au-delà de la 6e *Développer la communication quant à l'évaluation par compétences vis à vis des parents et des élèves - Prévoir un temps individuel « d'explicitation » avec l'élève - Relier évaluation par compétences et remédiations - Développer des outils d'étayage afin que les élèves puissent progresser de manière autonome et à leur rythme	* résultats scolaires * taux de réussite du DNB	*Mettre à profit les temps de concertation afin de pouvoir travailler « ensemble » afin de pouvoir travailler les « sous » actions * ANT	Au fil de l'année

		- Développer l'évaluation par les pairs (notion de critères, explicitations des attendus...)			
	e) Améliorer le suivi et l'orientation des élèves	*Construire le dialogue avec les familles *Maintenir le parcours avenir - EOC, les ateliers d'orientation, le forum des métiers, les cordées de la réussite - Le stage 3e - Décliner des actions par niveau - Viser à construire une liaison collège-lycée - La semaine des professionnels (pour les élèves de 4e)	*Taux de réussite au DNB *Nombre de mentions au DNB *taux d'accès vœu 1 affectation * taux de réorientation lycée	*Le rallye PP	Au fil de l'année
2	**DEVELOPPER LE PROJET EDUCATIF DU COLLEGE**	* Améliorer le vivre ensemble * Développer le vivre ensemble (intégration UEE, UPE2A, inter niveaux,..) * Ouvrir les élèves à la culture * Faire connaître les droits et devoirs des citoyens, promouvoir les valeurs de la République -Mise en place du CVC * Favoriser l'accès des familles	Statistiques EPLE : rapports, exclusions de cous, sanctions Fréquentation du FSE Projets/sorties Connexions parents ENT,		Au fil de l'année

		au collège pour mieux les impliquer dans le parcours des élèves -Développer davantage les ateliers de maîtrise de la langue française et travailler sur le fonctionnement du système éducatif français. -Développer le travail avec les parents sur leurs fonctions dans les instances (conseil de discipline, conseil de classe, etc). - Travail avec les parents sur la connaissance du système éducatif (visite SEGPA, atelier relais) -travail avec les parents sur l'utilisation de l'ENT-	Fréquentation ateliers à destination des parents, taux de représentation des parents dans les différentes instances		
3	**CONSOLIDER LA POLITIQUE D'OUVERTURE CULTURELLE ET RENFORCER L'IMAGE DU COLLEGE** a) Communication vers l'extérieur	* Site internet du collège (tout public) – collegemalraux-montereau.fr * Label E3D : actions des éco-	Taux de connexions au site internet		Début année Début année (conseil

		délégués sur le site internet * Malette des parents d'élèves de 6ème * ENT77 (parents élèves) * Bulletins de compétences à destination des familles pour les classes compétences (6e) * Soirée de l'orientation * Enquête numérique sur le matériel numérique disponible (prêté aux familles) * Utilisation des moyens de communication (méls, téléphone, courrier)	Nombre d'actions E3D et engagement des élèves Nombre de parents présents Taux de connexion des parents Nombre de rencontres avec les parents autour des compétences Taux de participation	Comment présenter les bulletins aux parents (ANT, entre pairs)	pédagogique) Au fil de l'année (3 par an) Février/mars Début année
	b) Développement des partenariats.	* Liaison CM2 6ème (inter-degré) * Label E3D : cohésion entre les élèves autour d'un projet sur l'environnement et intégration des élèves dans un projet d'établissement avec les adultes (SIRMOTOM) * Intervention du référent police * Intervention des pompiers (SDIS) * Planning familial * Présence de l'UEE * Partenariat avec le Conservatoire de Montereau * Partenariat avec une salle de spectacle (Ane Vert Théâtre à Fontainebleau)	* adaptation des élèves au collège * engagement des élèves – connaissance du monde de l'entreprise * Baisse du nombre d'incidents ou faits de violence		Au fil de l'année Février/mars Février Au cas par cas En fonction des projets

	c) Diversifier les parcours de réussite (parcours excellence...)	* Classe bilangue (allemand) * Langues et Cultures de l'Antiquité * Classe sport (5e) * Groupe excellence (3è) * Cordée de la Réussite (Ecole des Mines – site de Fontainebleau) * Création d'une microentreprise en 3e (conception, réalisation et suivi par les enseignants concernés).			
	d) Projets (sorties, expos) ouverture culturelle	Sortie intégration des 6ème Sortie délégués de classe Sortie éco-délégués Voyages organisés Vacances apprenantes Intervention de différents acteurs sur les problématiques de la santé et la citoyenneté (Peace and Lobe...) Intervention pour le projet SLAM pour des 4e. Projet contre le racisme (2020-2021) interdisciplinaire (HG, français, SVT).	Résultats scolaires Baisse du nombre d'élèves en voie de décrochage Baisse du nombre d'incidents		Début d'année Dépend du contexte Dépend du contexte
4	**ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES PERSONNELS**	Développer l'accueil des nouveaux : partager les difficultés rencontrées.	Stabilité des équipes. Nombre d'arrêts maladie. Nombre d'incidents avec des élèves ou collègues.		Réunion de pré-rentrée (août). Journée d'accueil des nouveaux arrivants en REP+ (vers mi-septembre).

		Généraliser des rdv annuels avec le CE pour les personnels volontaires.			Avril/Mai
		Prévoir des réunions avec représentants des différents "corps" (temps de concertation).	Fluidité dans la gestion des situations		Début d'année (septembre).
		Présentation du livret d'accueil.			Journée de pré-rentrée.
		Présentation des différentes instances du collège et de leur fonctionnement. Créer un espace pour les comptes rendus des instances.(mur collaboratif/padlet) Motiver tous les personnels à participer aux instances (ATOSS).	Nombre de personnels inscrits sur les listes. Utilisation des registres.		Début d'année (septembre).
		Mise à jour du site internet du collège.	Nombre de publications. Nombre de visites.		Toute l'année.
		Généraliser, organiser et échelonner les réunions d'équipe. Lisibilité du temps de concertation.	Amélioration du climat des classes. Taux de participation aux concertations.		Toute l'année.
		Former les autres après une formation : co-construire. Demande de formation ANT	Taux de participation. Transformation des		Temps de concertation.

		tous les ans. Mutualiser les pratiques sur l'école inclusive (UEE). Temps d'observations croisées.	pratiques => taux de réussite des élèves plus élevé. Baisse du taux d'absentéisme des élèves. Enrichissement des pratiques.	Formateurs académiques.	
		Instaurer un temps de relaxation (sophrologie) et/ou activité sportive pour le personnel	Equipe moins stressée. Meilleure gestion des conflits et des émotions.		Tout au long de l'année.
		Création d'un DUER.	Diminution du nombre d'accidents de travail. Utilisation des différents registres.		2021-2022

Voté en Conseil d'Administration le :